



عنوان درس		موضوع درس	رشته و مقطع تحصیلی	نیمسال تحصیلی		شماره جلسه (۱)	
کنترل عفونت		کنترل عفونت محیط	دکتری حرفه ای	۱۴۰۲-۰۳			
هدف کلی: نحوه کنترل عفونت در محیط دندانپزشکی را یادبگیرد				تدریس کننده: محمد شوریابی			
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (۷۰ دقیقه)	شیوه ارزیابی	ردیف
تعریف سطوح کلینیکی و سطوح غیر کلینیکی رایاد بگیرد و برای هرکدام مثالی بزند	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
نحوه آلوده شدن سطوح کلینیکی و غیر کلینیکی را یاد بگیرد.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
انواع مواد ضد عفونی کننده سطوح و نحوه استفاده از آن را یاد بگیرد.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳

عنوان درس کنترل عفونت		موضوع درس زیباله های دندانپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی	نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳		شماره جلسه (۲)	
هدف کلی: انواع مختلف زیباله های دندانپزشکی را یاد بگیرد و نحوه مدیریت زیباله های دندانپزشکی را بداند.			تدریس کننده: محمد شوریابی				
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (۱۱۰ دقیقه)	شیوه ارزیابی	ردیف
تعریف زیباله را بداند و انواع زیباله ها را تعریف کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
اصول مدیریت زیباله را به ترتیب بیان کند و تعریف هر کدام را بداند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
انواع زیباله های دندانپزشکی را یاد بگیرد و نحوه تفکیک آنها از هم را بداند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳

عنوان درس	موضوع درس	رشته و مقطع تحصیلی	نیمسال تحصیلی	شماره جلسه (یک)			
سیستمیک دو نظری	آرژنی و ایمنی	دکتری حرفه ای	۱۴۰۲-۰۳	تدریس کننده: محمد شوریابی			
هدف کلی: انواع مختلف الرزی را بدانند و از هم تمایز دهد.							
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان دقیقه (۱۰۰)	شیوه ارزیابی	ردیف
تعریف افزایش حساسیت را بگوید و انواع آنرا ذکر کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
اویرگی افزایش حساسیت تابپ یک و دو و سه و چهار را به صورت کلی بگوید.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
نحوه تمایز واکنش افزایش حساسیت تابپ یک و دو و سه و چهار را ذکر کند و مثالهایی از هرکدام را ذکر کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳
مثالهایی از افزایش حساسیت تابپ یک و دو سه و چهار ذکر کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۴

عنوان درس		موضوع درس	رشته و مقطع تحصیلی	نیمسال تحصیلی	شماره جلسه (دو)		
سیستمیک دو نظری		آلرژی و ایمنی	دکتری دندانپزشکی	۱۴۰۲-۰۳	تدریس کننده: محمد شوریابی		
هدف کلی: مراحل دقیق شکل گیری افزایش حساسیت تایپ یک را ذکر کند.							
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (۱۰۰ دقیقه)	شیوه ارزیابی	ردیف
دلایل ایجاد افزایش حساسیت تایپ یک در برخی افراد را ذکر کند .	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
کدام سلولها در فرایند ایجاد واکنش افزایش حساسیت تایپ یک نقش ایفا میکنند را بشمارد و نقش هر سلول را کامل بگوید.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۴۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
علانم واکنش افزایش حساسیت تایپ یک و انواع آن و درمان مورد نیاز برای آنها را دقیقاً ذکر کند	شناختی	کلاس آموزشی	ارانه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد ویدیو پروژکتور	۴۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳



عنوان درس		موضوع درس	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳		شماره جلسه (۱)	
درد و داروشناسی		حساسیت مرکزی و محیطی				تدریس کننده: محمد شوریابی	
		هدف کلی: نحوه شکل گیری پریفرال و سنترال سنسیتیواسیون را ذکر کند.					
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه) ۱۰۰	شیوه ارزیابی	ردیف
درد را تعریف کند و ویژگی های مختلف درد را بیان کند	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
چهار مرحله مکانیسم دریافت درد نوسیسپتیو را ذکر کند	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
انواع مختلف درد را ذکر کند و ویژگی های آنها را بیان کند	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳
هایپر آلژیا و آلودینیا را تعریف کند							
پریفرال سنسیتیواسیون را تعریف کرده و نحوه شکل گیری آنرا توضیح دهد	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۴
سنترال سنسیتیواسیون را تعریف کند و نحوه شکل گیری آنرا توضیح دهد	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۵



عنوان درس		موضوع درس	رشته و مقطع تحصیلی	نیمسال تحصیلی	شماره جلسه (۲)		
درد و داروشناسی ۲		ارزیابی بیمار با دردهای دهان و فک و صورت	دندانپزشکی دکتری	۱۴۰۲-۰۳	تدریس کننده: محمد شورابی		
هدف کلی: دانشجو بتواند تاریخچه و معاینه بیمار با درد غیر دندانی را انجام دهد.							
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (۹۰ دقیقه)	شیوه ارزیابی	ردیف
اهمیت تاریخچه در بیماران با شکایت از درد را ذکر کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۱۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
دانشجو باید تمام سوالاتی که در بیماران یا شکایت از درد غیر دندانی پرسیده میشود و اهمیت داشتن پاسخ بیمار ب هه آن سوال را در رسیدن به تشخیص ذکر کند	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
دانشجو باید ذکر کند چه معایناتی را در بیماران با شکایت از درد غیر دندانی باید انجام دارد و نحوه انجام صحیح آن را عملاً انجام دهد	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	۴۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳

عنوان درس	موضوع درس انواع سردرد	رشته و مقطع تحصیلی دکتری دندانپزشکی	نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳		شماره جلسه (۳)		
هدف کلی: انواع سردردهای رایج را یاد بگیرد و علائم و نشانه های هر یک را ذکر کند.			تدریس کننده: محمد شوریابی				
هدف جزئی	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (۹۰ دقیقه)	شیوه ارزیابی	ردیف
علائم سردردهای شوم که ممکن است حیات بیمار را به خطر بیندازد را بیان کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱
سردرد میگرنی را تعریف کند و علائم رایج آن را ذکر کند و روشهای درمان آن را بیان کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۲
سردرد خوشه ای را تعریف کند و علائم آن را ذکر کند و روشهای درمان آن را بیان کند.	شناختی	کلاس آموزشی	ارایه اسلاید پرسش و پاسخ	کامپیوتر وایت بورد پوینتر ویدیو پروژکتور	۳۰	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۳